

事業所名

テラコヤキッズ阿倍野教室

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

1月

1日

|           |                 |                                                                                                                                                                    |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|----|---|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 誰もが挑戦できる社会を　～Beyond the Borders～                                                                                                                                   |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
| 支援方針      |                 | ①将来像を描ける療育・・・未来に挑戦するお子様の【生きる力】の育成<br>②自立と社会性を育む体験・・・体験から主体性を育む療育支援失敗から学ぶ成功体験体験から学ぶ、諦めない力<br>③経験・体験・実践・・・私たちは子どもたちに障がいの有無に関わらず、豊かな放課後活動を送ってほしいと願っています               |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
| 営業時間      |                 | 平日                                                                                                                                                                 | 13 | 時 | 00 | 分から | 18 | 時 | 00      | 分まで | 送迎実施の有無                                                                               | <div>あり</div> | なし |
|           |                 | 休日                                                                                                                                                                 | 10 |   | 00 |     | 18 |   | 00      |     |                                                                                       |               |    |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                            |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 基本的な生活スキルの獲得、生活習慣や生活リズムの形成、状況に応じたマネジメントスキルの獲得                                                                                                                      |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
|           | 運動・感覚           | 運動・操舵の基本的技能の習得、保有する感覚の活用、社会的場面における移動能力の習得                                                                                                                          |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
|           | 認知・行動           | 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、感覚の活用と認知機能の発達、変化する状況とそれに応じた適切な行動                                                                                                                |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 言語の表出や意思表示の練習、相手の意思の受容と共同注意の獲得、状況に応じたコミュニケーションとICTの活用                                                                                                              |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 遊びを通じた集団参加への理解、自身の感情や気持ちの整理、仲間づくりと場面に応じた社会性の形成                                                                                                                     |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |
| 家族支援      |                 | お子様とご家庭の状況に応じた支援の全体像の把握。関係者との連携及び情報提供。兄弟姉妹へのサポート                                                                                                                   |    |   |    |     |    |   | 移行支援    |     | お子様の進路、進学等に伴う変化、新たなステージへ進む際の支援内容を具体的に提案、個別支援計画の立案。お子様の関係先との情報共有、連携                    |               |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 地域の社会資源を把握し、お子様、ご家庭に関わる関係先との連携を具体的に提案。地域とのつながりを強化し多様な支援を展開。                                                                                                        |    |   |    |     |    |   | 職員の質の向上 |     | 社内・外研修を実施。（事例検討会、強度行動障害基礎・実践研修）保護者向けセミナー、感染対策、事故防止、虐待防止研修、外部コンテンツを用いての障害・福祉・児童に関する研修。 |               |    |
| 主な行事等     |                 | 月事の行事に関して・・・年間のイベントカレンダーあり　外出活動・・・水族館、地域の公共施設等への外出（長期休暇時）<br>その他・・・個別・集団療育、調理活動、外出活動、ナイトピクニック、療育コンテンツ探テック<br>保護者様参加型・・・季節イベント（屋台村、夏祭り、クリスマス会）　座談会、保護者向けセミナー（不定期開催） |    |   |    |     |    |   |         |     |                                                                                       |               |    |